

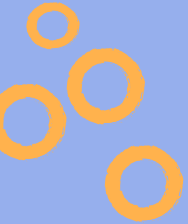
Yeni Normal Eğitim Anlayışına Uyum

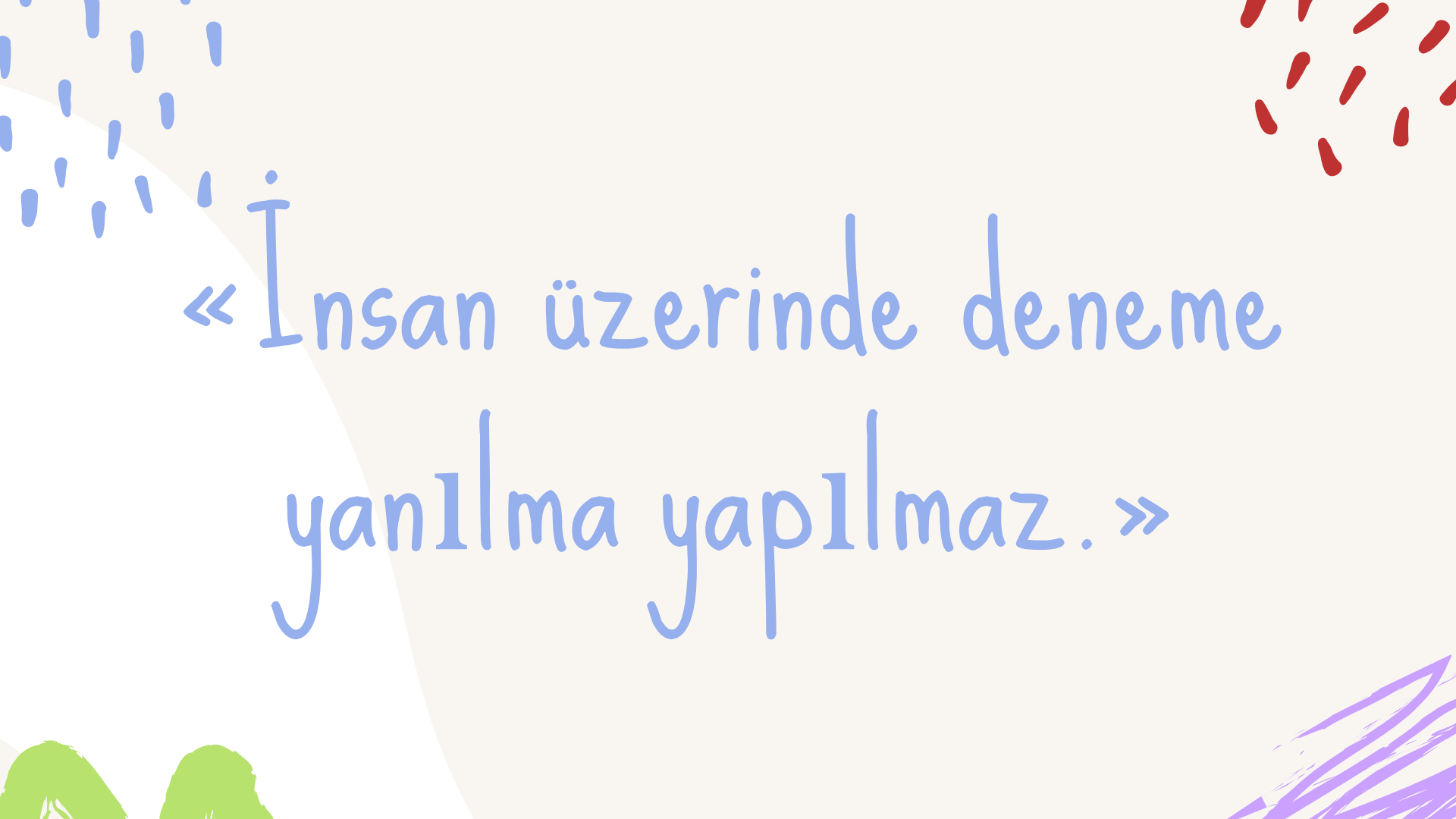
Meslektaş Öğrenmesi Etkinliđi



«Bütün teoriler
gridir. Fakat hayat
ağacı hep yeşildir.»

Goethe





«İnsan üzerinde deneme
yanılma yapılmaz.»»



Tüm dünyada yeni oluşumlar

Yeni Paradigmalar

Yeni Anlayışlar



Artık tüm dünya
lkeleri yeni
paradigmaları
dođrultusunda kendi
eğitim sistemlerini
yeniden
řekillendiriyorlar.



Mekanik - Tarım Toplumu

Elektrik - Sanayi Toplumu

Otomasyon - Bilgi Toplumu

Ağ - Ağ Toplumu

Ağ Toplumu

Problem çözme

Etkili iletişim

Bireysel sorumluluk

Yaratıcılık

Entelektüel

Öz Yönelimli

Farklı görüşlere açık

Eleştirel



Ađ Toplumu

Bilgi okuryazarı

Medya okuryazarı

Sosyal Sorumluluk Sahibi

...



Dijital Dönüşüm
Rekabet
İnsan
İş
Düşünme
Etik
Eğitim

Süreç nasıl gelişti?

Yazı

Matbaa

Telgraf

Telefon - TV

Asıl Kırılma:

İnternet ve

Mobilite

Ne deęiřti?

Öğrenme Bireyselleřti.

Öğrenme
İhtiyacı

Öğrenme
Tercihi

Öğrenme
Hızı

Öğrenme
Bięimi

Öğrenci artık, öğrenim
gören kişi değil,
kendini geliştiren birey oldu.

...



Disiplin toplumundan performans toplumuna...



E-Öğrenme



Sinema Düzeni Bitti



Mekandan Bağımsız
Öğrenme



Yeni bir ekosistem
kuruldu

Öğretmenlik;
bilim, sanat ve spordur.

Öğretmen;

Süreci örgütleyen,

Fırsatlar oluşturan,

Danışmanlık Yapan,

Paydaş olan,

Arabuluculuk yapan...

Nazar manzarayı belirler.

Sayısal yerliler

Dijital araçları keşfedenler
Çoklu işlemler yapabilen
Dikkat süreleri kısa
Sabırsız, anında dönüt isteyen
Konudan konuya atlayan
İlişkilerde sabırsız
Oyun merkezli yaşam
Hayal güçleri zengin
Sosyal çevresi kalabalık
Fiziksel olarak yalnız
Oyun hızında etkileşim isteği
Düz metin çekici gelmez
Önce görsele dikkat
Aynı anda birkaç iş
Pasifleşmeye tahammülsüzlük
Teknoloji hayatlarının vazgeçilmezi
Eğlenerek öğrenme



Öğrenme deyince ;

Hayatla Bağlantılı olmalı

Görseller

Kısa Filmler, klipler

Animasyonlar

El becerileri, projeler

İşbirliği ve takım çalışmaları

İşbirliği ve takım çalışmaları



En Temel Yetkinlikler :

Kendi öğrenmesini yönetebilen öğrenci olmak ve kişiselleştirilmiş öğrencilik deneyimini işler hale getirmek.



İnsan Psikolojisi

Etkileşim

Sanatçı

Zengin Görselleştirme

Duygusal Destek

Hızlı Geribildirim

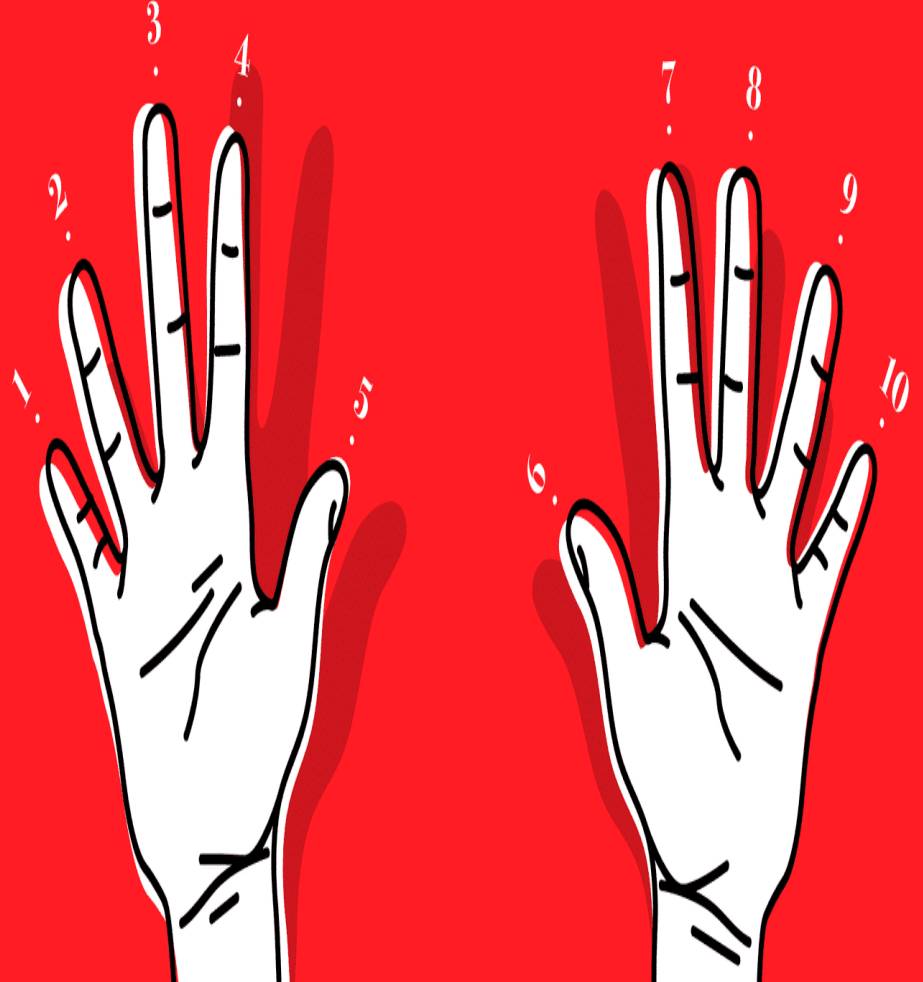
Teknoloji

Hap bilgiler

Yüksek Motivasyon
(Koçluk)

Sayısal yerlilerin öğretmeni olmak için

Günümüzde nasıl ki her
şey birbiriyle
bağlantılıysa,
öğretmenlik de artık tek
boyutlu olmaktan
çıkmıştır.



Dahası öğrenmenin
ve okulun yeniden
tasarlanması
gerekmektedir.

Eğitim, deneyime dönüşüyor.

Sınıflar, etkileşim ve disiplinlerarası
problem çözmeı teşvik eden, gerçek
dünyadaki çalışma hayatına ve sosyal
ortamlara uyumlu hale gelmelidir.



Geçmişin geleneksel kampüsleri

Şimdilerde daha kişiselleştirilmiş bir eğitim deneyimi sunmanın yollarını arıyor. Online öğrenme, öğretim ve öğrenimi değiştiriyor.



Değişen Eęitmen Rollerı



İçerik ve Deneyim Tasarımcısı

Kolaylaştırıcı, Rehber, Yönlendirici

Öğrenmeyi Analiz Eden, Öğretimi
Farklılaştıran

Yekpare müfredat bitti.

Diploma yerine sertifika

Akademik başarı yerine problem çözme

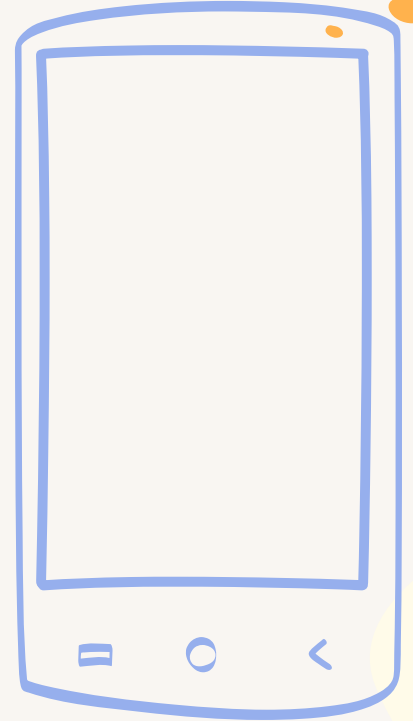
Yetki değil etki

Hiyerarşi değil ağ

Fabrikasyon değil özel tasarım

Zamandan ve mekandan bağımsız öğrenme

Öğretmen bilginin kaynağı değil.



Diđer yetkinlikler

Esneklik

Öz deđerlendirme

Akran
Öđreticiliđi

Takım
Çalışması

Sabır

İçsel
Motivasyon

Değişen Öğrenci Roller

Pasif Öğrenenden Aktif Öğrenene

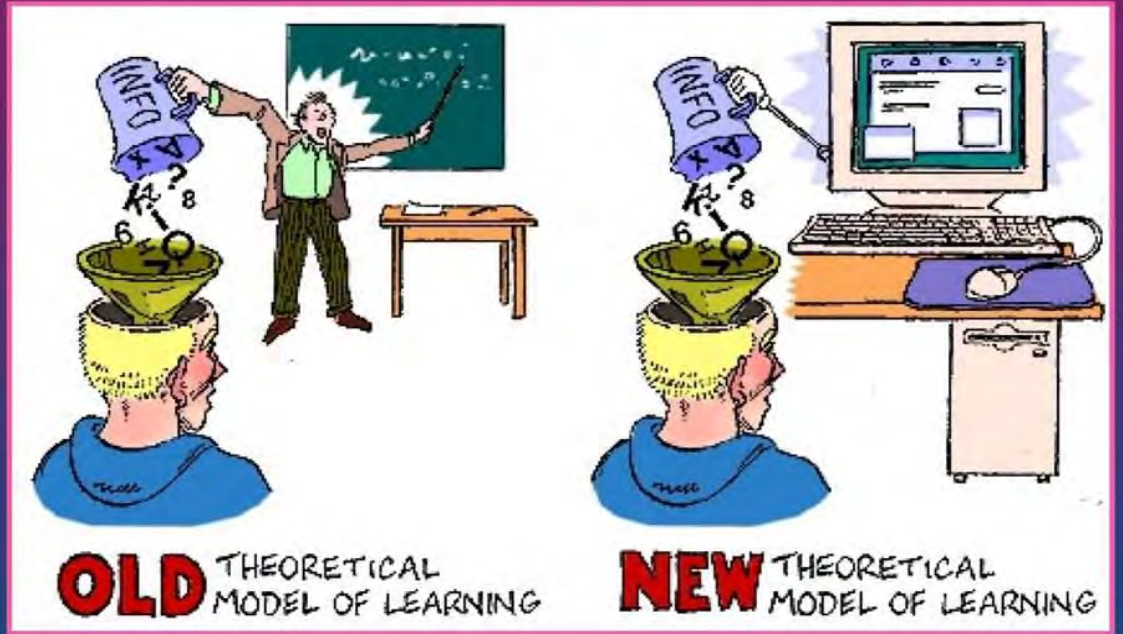
Öğrenmenin Sorumluluğunu Alan

Daha Katılımcı, İşbirlikli Öğrenen



Eskiden okulda ders
nasıl işleniyordu?

Şimdi okulda ders
nasıl işleniyor?



d

Eğitim dñnyasının geleceği

her yere erişimle
ilgili olacak.

*Bulutla birlikte **dñnya** bizim
sınıfımız oluyor.*



Okullar; öğrenmede, kültürde ve geleceğin liderlerini geliştirmede
21.yy'a Uyum Sağlamalıdır.

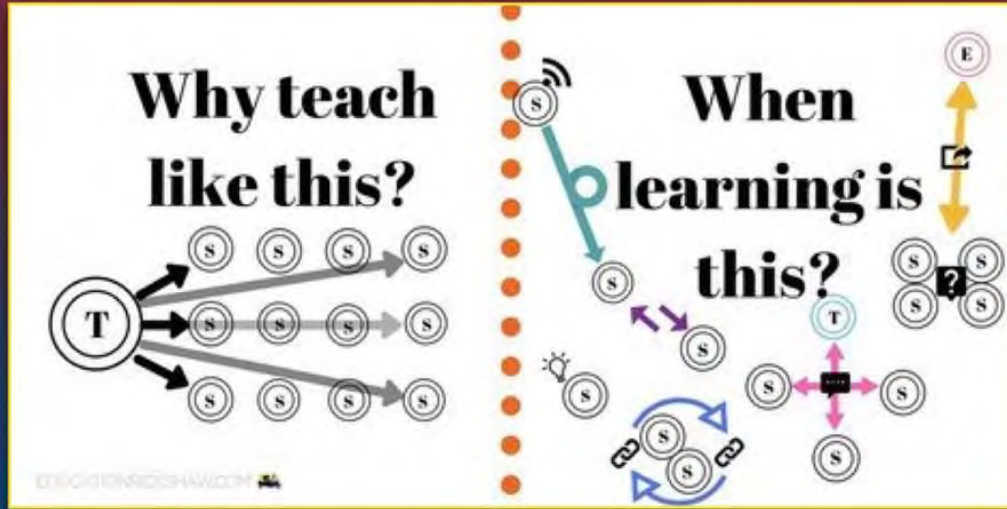
Geleneksel,
ders temelli ortamdan



daha interaktif,
deneyimsel öğrenme
ortamına



Öğretim ve Öğrenme Karmaşık Bir Süreçtir





daha yüksek öğrenme çıktıları

Her öğrenciye güç vermek için
kişiselleştirilmiş öğrenim



Sınıflarda ilham verici
dersler ve aktiviteler



ÖĞRENME VERİMLİLİĞİ
ÜST DÜZEY ÖĞRENME
BİRE BİR ETKİLEŞİM
İLETİŞİM VE İŞ BİRLİĞİ
AKADEMİK VE SOSYAL GELİŞİM

Eğitimde

$$1+1 \neq 2$$

Önce Kendini Dönüştür

Anahtar;
insanlardır;

tutkulu, esnek,
heyecanlı insanlar...



«Harf inkılabı eŖek
üzerinde köy köy gezen
öğretmenlerin
eseridir.»



«Her dem yeniden
dođarız, bizden kim
usanası!»

Yunus Emre



Deęiřimin kapısı içeriden açılır.
Dışarda kapı kolu yoktur !

Teşekkürler...

