

GERİ BİLDİRİM

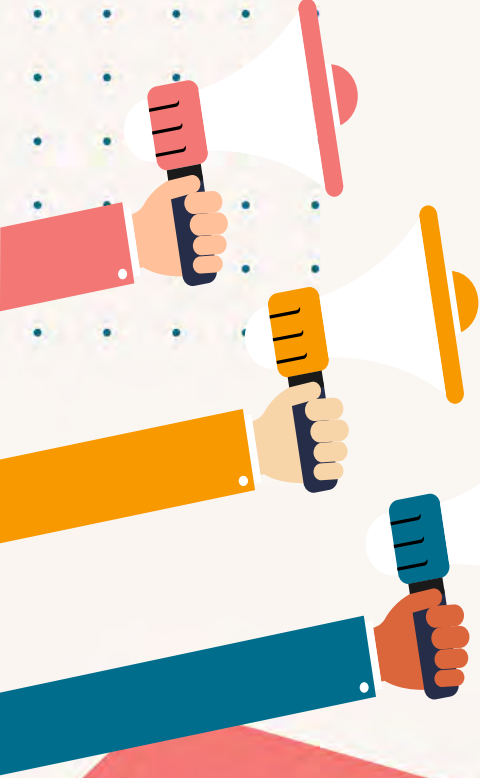
"Geri bildirim GPS aygıtı gibidir. Nereye gitmek istediğini bilirsin, ancak nasıl gideceğini bilmezsin. O da sana yol gösterir."

Bir öğretmen



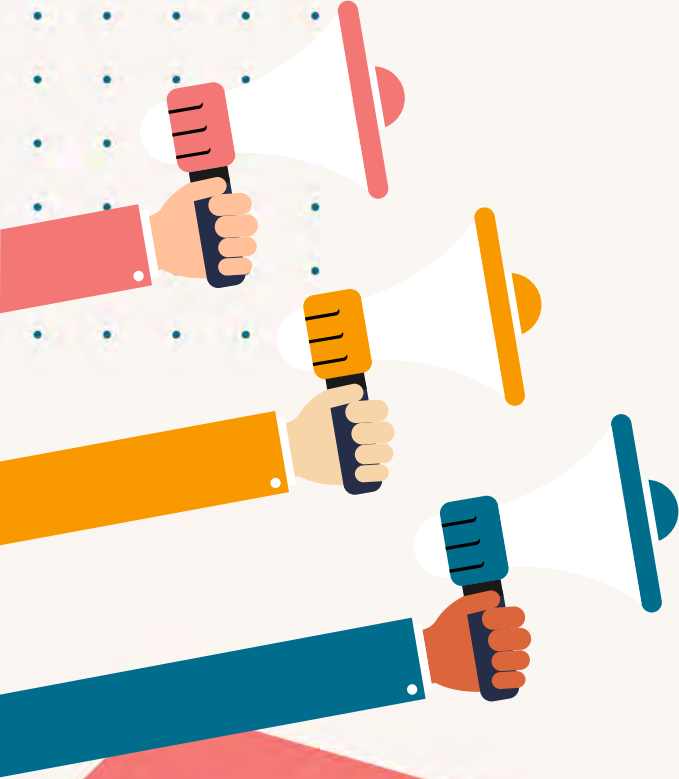
Geri bildirim nedir?

- ▶ Geri bildirim, not vermek değildir.
- ▶ Geri bildirim nasihat etmek değildir.
- ▶ Geri bildirim övmek değildir.
- ▶ Geri bildirim yermek değildir.



Geri bildirim nedir?

Geri bildirim birey ya da grup tarafından gerçekleştirilen eylem ya da davranışın sonucu olarak verilen tepki; bir hedefe ulaşmak için ne yapılması ve nasıl yapılması gerektiğine ilişkin bilgidir.



GERİ BİLDİRİM NEDEN VERİLİR?



01 Teşvik etmek için

Geri bildirim öğrencileri teşvik etmek, çalışmalarını daha da geliştirmek, çaba göstermelerine yardımcı olmak için kullanılır.

GERİ BİLDİRİM NEDEN VERİLİR?



02 Performansı geliştirmek

Geri bildirim, öğrencilere performanslarını nasıl daha iyi düzeye çıkarabilecekleri konusunda bilgi vermek için kullanılır

GERİ BİLDİRİM NEDEN VERİLİR?



03 Güçlü ve zayıf alanları belirtmek için

Öğrencilerin güçlü ve zayıf oldukları alanları belirlemeleri için kullanılır.

GERİ BİLDİRİM NEDEN VERİLİR?



04 Düzeltmek için

Öğrencilerin bir konunun işlenişi sırasında edindikleri eksik ya da yanlış bilgileri düzeltmek için kullanılır.

GERİ BİLDİRİM NEDEN VERİLİR?



05 Başarıyı artırmak için

Öğrencilerin başarı düzeyleri ve daha başarılı olmak için neler yapabilecekleri hakkında bilgi vermek için kullanılır.

GERİ BİLDİRİM NEDEN VERİLİR?



- 01 Teşvik etmek için
- 02 Performansı geliştirmek
- 03 Güçlü ve zayıf alanları belirtmek için
- 04 Düzeltmek için
- 05 Başarıyı artırmak için

GERİ BİLDİRİM NEDEN VERİLİR?



05

Başarıyı artırmak için

Öğrencilerin başarı düzeyleri ve daha başarılı olmak için neler yapabilecekleri hakkında bilgi vermek için kullanılır.

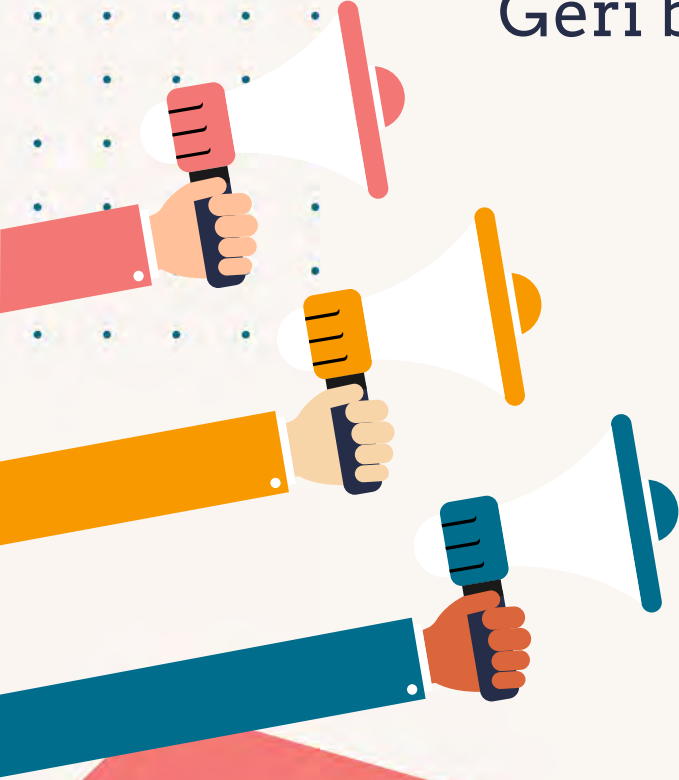
“En yararlı geri bildirim, öğrencinin öğretmene verdiği geri bildirimdir. Böylelikle öğretmen, öğrenme sürecini öğrencilerinin gözünden görebilir. Bir sonraki adımı planlayabilmek için öğrenme sürecinin görünebilir olması önemlidir.”

Bir akademisyen

Geri bildirim neden önemli?

Etkili öğrenmenin parçası olan geri bildirim, öğrencilere çalıştıkları konuyu kavramalarında yardımcı olur ve öğrenmelerini nasıl geliştirebilecekleri konusunda yol gösterir.

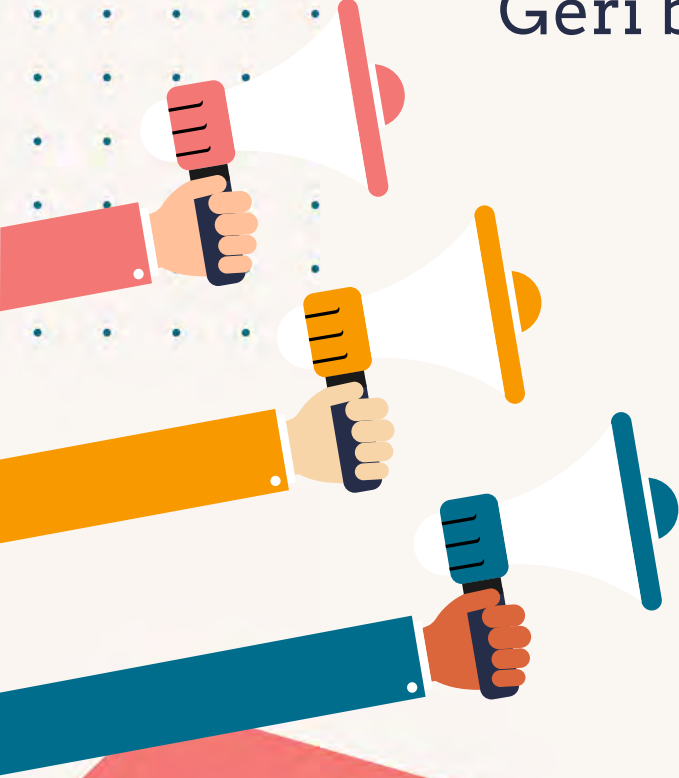
Akademik geri bildirim güçlü ve tutarlı şekilde başarıyla ilişkilidir. Öğrencinin kendine duyduğu güveni, kişisel farkındalığı ve öğrenme hevesini artırır.



Geri bildirim neden önemli?

Özellikle okul hayatının ilk yıllarında verilen etkili ve düzenli geri bildirimler öğrencinin üst öğrenim kurumlarına devam etmesini destekler.

Öğrencilerin geri bildirim sürecine katılımlarının sağlanması, öğrenmeyi artıracak ve değerlendirme performanslarını geliştirecektir.



Etkili geri bildirim;

iyi performans nedir?



İyi performansın
(amaçlar, ölçütler, beklenen
standartlar) ne olduğunun
tanımlanmasına ve
anlaşılmasına yardımcı olur.

Etkili geri bildirim;



Öğrencilere kendi öğrenmelerine ilişkin nitelikli bilgi verir.

Etkili geri bildirim;



Öğrenmeye ilişkin
öğretmen-öğrenci
diyaloğunu
güçlendirir.

Etkili geri bildirim;



Öğrencilerin
özgüvenlerini ve
motivasyonunu
arttırır.

Etkili geri bildirim;



Mevcut performans
ile beklenen
performans
arasındaki farkı
azaltma fırsatı
sağlar.

Etkili geri bildirim;



Öğretmenlere öğretim stratejilerini gözden geçirmeleri ve geliştirmeleri için bilgi sağlar.

İKİ ÇEŞİT GERİBİLDİRİM

Öğrencilere verilen görevde

1- Ne oranda başarılı oldukları
(sonuca dayalı geri bildirim) ve

2- Daha başarılı olabilmek için ne
yapmaları gerektiği (biçimlendirici geri
bildirim) bilgisini verir.

Böylelikle öğrenmenin ve
başarının artmasına katkı sağlar.



GERİ BİLDİRİM VERİLİRKEN NELERE DİKKAT EDİLMELİDİR.



Geri bildirim performans ya da davranışını onaylamak ya da geliştirmek amacıyla verilir. Bu bakımdan geri bildirim vermeden önce, geri bildirim veren kişinin

görmek istediği sonuç hakkında net olması

önemlidir. Geri bildirim veren kişi net değil ise geri bildirim alan kişi de net olmayacaktır.

GERİ BİLDİRİM VERİLİRKEN NELERE DİKKAT EDİLMELİDİR.



Geri bildirim öğrencilerin performansı ya da davranışı (yani ne yaptığı ve nasıl yaptığı) ile ilgili olmalıdır, kim olduğuyla değil.



GERİ BİLDİRİM VERİLİRKEN NELERE DİKKAT EDİLMELİDİR.



Geri bildirim öğrencinin performansını ya da davranışını geliştirmek için eyleme geçmesini teşvik etmelidir.

Aksi durumda geri bildirim verilmesinin bir anlamı olmayacaktır

GERİ BİLDİRİM VERİLİRKEN NELERE DİKKAT EDİLMELİDİR.



Geri bildirim performans ya da davranışla ilgili kesin olgulara, somut verilere ve gözlemlere dayanan bilgiler içermelidir. Kişisel önseziler ya da varsayımlara dayanmamalıdır.

Geri bildirim etkisini azaltabilecek engellerin farkında olmalıyız.



- } Öğrenciyi incitme ya da öğrencinin motivasyonunu azaltma korkusu
- } Öğrencinin geri bildirim almaya dirençli ve savunmacı olması
- } Geri bildirim çok genel olması ve gerçeklere ya da gözlemlere dayalı olmaması

Geri bildirimün etkisini azaltabilecek engellerin farkında olmalıyız.



- } Geri bildirimün davranışın nasıl düzeltilebileceği ya da performansın nasıl daha iyi olabileceğine ilişkin bilgiler içermemesi
- } Farklı kaynaklar/kişiler tarafından birbiriyile tutarlı olmayan geri bildirimler verilmesi
- } Geri bildirim veren kişiye güvenilmemesi ve saygı duyulmaması

Geri bildirim etkisini azaltabilecek engellerin farkında olmalıyız.



} Notların geri bildirimden önce açıklanması

} Öğrencinin geri bildirim anlamaması ve nasıl kullanacağını bilememesi

Geri bildirim vermeden önce bu engellerin farkında olunması, geri bildirim daha etkili verilmesine yardımcı olacaktır.

«Siz ne bilerseniz bilin, sizin bildiğiniz karşısındaki anlamadığı kadardır.»

Hz.Mevlana

Öğrenciler verilen geri bildirimlere farklı tepkiler gösterebilir ve eleştiri olarak algılayabilirler. Bu durum savunmacı olmalarına neden olur ve geri bildirim etkisini azaltabilir.

Geri bildirim verirken eleştirel bir tutum içine girilmemeli ve öğrencilerin verebilecekleri tepkiler göz önünde bulundurularak uygun kelimeler/ifadeler kullanılmalıdır.



Yemekte sıra varsa geri bildirimde de var.

Öğrenciler notların açıklanmasından sonra yapılan geri bildirim yorumlarını genellikle göz ardı etmektedirler.

Öğrencilerin bekledikleri notun üstünde ya da altında not almaları duygusal tepki vermelerine ve geri bildirim yorumlarını dikkate almamalarına neden olmaktadır.



ÖĞRENENLER GERİ BİLDİRİME NASIL TEPKİ GÖSTEREBİLİR?

Kızgınlık

"Ben yeteri kadar yapmıştım."

Reddetme

(Bu tepki genelde geri bildirim ilk verildiğinde şokla birlikte gösterilir.):
"Ben bunda herhangi bir problem görmüyorum."

Suçlama

Bu benim hatam değil. Soru yeteri kadar anlaşılıyordu."

Mantığa bürüme

"Çok kötü bir hafta geçirdim ve yeteri kadar çalışmadım."

Kabullenme

"Haklısınız. Yeniden deneyeceğim."

GERİ BİLDİRİM VEREN KİŞİ NELERDEN KAÇINMALIDIR?

Zorunluluk:

"Bunu sana söylemek benim görevim."

Prensiplere dayanmak

"Bunları senin iyiliğin için söylüyorum."

Azaltma/asgarileştirme

"Endişelenme, bu çok da büyük bir sorun değil. Bazı zamanlarda herkes benzer hataları yapabilir."

Göz yummak

"Muhtemelen haklısın. Belki de ben aşırı tepki veriyorum."

Kaçınmak

Bu tepkide asıl konuya gelmek oldukça uzun sürer ve pek çok alakasız konuşma yapılır.

Geri bildirim zamanında verilmelidir.

Geri bildirim, ilgili olduğu görevin tamamlanmasından ya da performansın gerçekleştirilmesinden **hemen sonra verildiğinde öğrenciler için daha anlamlı olmaktadır.** Ancak, detaylı geri bildirim hazırlığı, öğrenci sayısının fazla olması durumunda uzun zaman alabilmektedir.



Geri bildirim zamanında verilmelidir.

İlgili olduğu görev, değerlendirme ve/veya performanstan hemen sonra verilen geri bildirim, öğrenmede %70-80 oranında artış sağlamaktadır.



Geri bildirim zamanında verilmelidir.

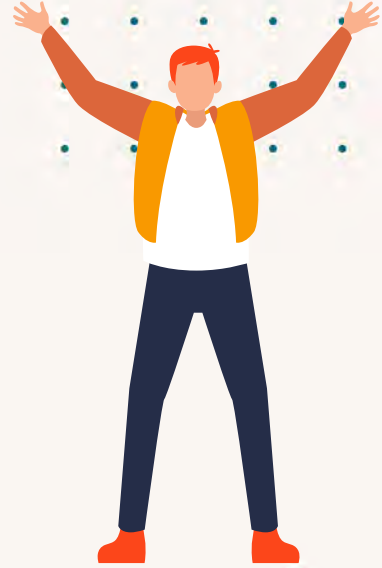
Özellikle zor kavramsal konular ya da işlemsel beceriler öğrenilirken geri bildirim en kısa sürede verilmesi önemlidir. Geri bildirim ertelenmesi durumunda öğrenci yanlış kavramaları veya hatalı yaklaşımları doğru kabul ederek içselleştirebilir.



Problem vs. Solution

“Yazılı sınavlara verilen geri bildirimler gerçekten çok kötü. Sadece not/rakam veriyorlar. Bu da bana hiç yardımcı olmuyor.”

Geri bildirim verilirken destekleyici ve saygılı ifadeler kullanmaya dikkat edilmelidir.



Geri bildirim

01

Davranışa odaklanır.

02

Tanımlayıcıdır ve olumludur.

03

Yargılayıcı değildir.

04

Olumlu şekilde destekler.

05

Bilgi verir.

Geri bildirim

İlerleme için
öneriler içerir.

06

Davranışa
odaklanır.

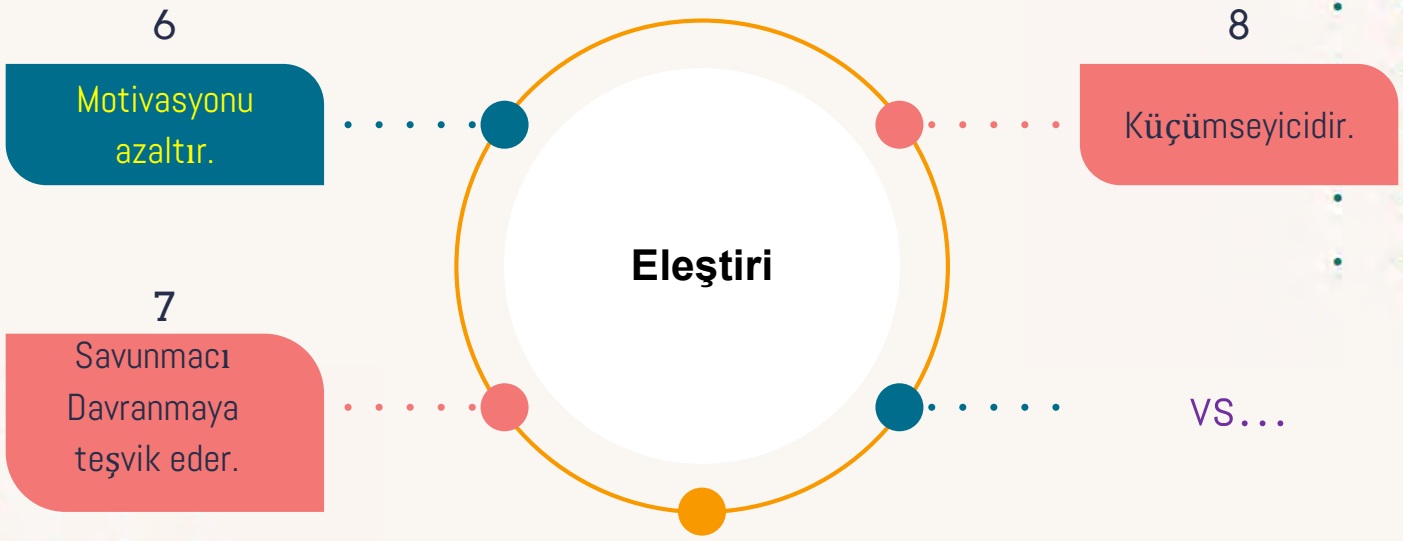
07

08

Motive eder ve
cesaretlendirir.

Geribildirim \neq Eleştiri





GERİ BİLDİRİM VERİLİRKEN NELERE DİKKAT EDİLMELİDİR.



GERİ BİLDİRİMİN TANIMLAYICI VE EĞİTİCİ
OLMASINA, YARGILAYICI YA DA
DEĞERLENDİRİCİ OLMAMASINA DİKKAT EDİN.



ÖĞRENCİLERİNİZLE BİREBİR GÖRÜŞMELER
YAPMAYA ÇALIŞIN.



ZAMANINDA GERİ BİLDİRİM VERİN.
NE ÇOK ERKEN NE DE ÇOK
GEÇ KALMAYIN.



ÖĞRENCİLERİNİZİ BİRBİRLERİNE
GERİ BİLDİRİM VERMELERİ
KONUSUNDA EĞİTİN.



GERİ BİLDİRİM VERİLİRKEN NELERE DİKKAT EDİLMELİDİR.



ÖĞRENCİLERİN İLERLEMESİNİ KAYDETMEK
İÇİN DEFTER KULLANIN..



ÖĞRENCİYİ KÜÇÜK DÜŞÜRÜCÜ VE
MOTİVASYONUNU AZALTAN İFADELER
KULLANMAKTAN KAÇININ.



ÖĞRENCİLERİNİZİ SİZE GERİ BİLDİRİM
VERMELERİ İÇİN TEŞVİK EDİN.



FARKLI GERİ BİLDİRİM
YÖNTEMLERİNDEN YARARLANIN.



GERİ BİLDİRİM VERİLİRKEN NELERE DİKKAT EDİLMELİDİR



ÖĞRENCİYİ BAŞKA ÖĞRENCİLERLE
KARŞILAŞTIRMAYIN.



ÖĞRENCİLERİN İHTİYAÇLARINA
VE BEKLENTİLERİNE KARŞI
DUYARLI OLUN.



ÖĞRENCİNİN YORUMLARINIZI
ANLADIĞINDAN EMİN OLUN.



TEK BİR YETENEĞE YA DA BECERİYE
ODAKLANIN. HER ŞEYİ BİR ANDA DÜZELTMEMEYE
ÇALIŞMAYIN.



GERİ BİLDİRİM VERİLİRKEN NELERE DİKKAT EDİLMELİDİR



GERİ BİLDİRİM VERİRKEN
ÖRNEKLERDEN
YARARLANIN..



KİŞİYE DEĞİL, PERFORMANSA
ODAKLANIN.



GENEL İFADELER KULLANMAYIN.
AÇIK, NET VE ANLAŞILIR OLUN.



DERSİN ÖĞRENME HEDEFLERİ İLE
BAĞLANTI KURUN.



GERİ BİLDİRİM VERİLİRKEN NELERE DİKKAT EDİLMELİDİR



ÖĞRENİLMESİ HEDEFLENEN BİLGİ VE BECERİLERİN GÜNLÜK HAYATLA İLİŞKİSİNİ BELİRTİN.



ÖĞRENCİYİ KENDİ İLERLEYİŞİ VE PERFORMANSI HAKKINDA DÜŞÜNMESİ İÇİN TEŞVİK EDİN.



DÜZENLİ VE SÜREKLİ GERİ BİLDİRİM VERİN ANCAK MİKTARI ABARTMAYIN.



GERİ BİLDİRİM HAKKINDA HATIRLANMASI GEREKENLER

“Geri bildirim, nasihat etmek, övmek, yargılamak ya da değerlendirmek değildir. Bir amaca ulaşmak için neler yapılması gerektiğine ilişkin bilgi vermektir.”

Wiggins, 2012

GERİ BİLDİRİM HAKKINDA HATIRLANMASI GEREKENLER

“Öğrenci hata yapmak için
sınıfın güvenli bir yer
olduğunu bilirse öğrenmek
için geri bildirimden daha
fazla yararlanacaktır.”

William, 2016

GERİ BİLDİRİM HAKKINDA HATIRLANMASI GEREKENLER

**“Öğrenciler öğrenme hedeflerini
ve öğrenmeleri istenen
beceriye kesin olarak
bilmelidirler. Aksi takdirde
geri bildirim onlar için
sadece birisinin onlara ne
yapmaları gerektiğini
söylemesidir.”**

Brookhart, 2011

GERİ BİLDİRİM HAKKINDA HATIRLANMASI GEREKENLER

“Sonuçları değil, başlangıçları
değiştirmek lazım.”

Badiou, 2007



GERİ BİLDİRİM HAKKINDA HATIRLANMASI GEREKENLER

“Öğrencinin öğretmene verdiği geri bildirim, öğretmenin öğrenciye verdiği geri bildirimden çok daha güçlüdür.”

Tovani, 2012

GERİ BİLDİRİM HAKKINDA HATIRLANMASI GEREKENLER

“Etkili geri bildirim öğrenme sırasında gerçekleşir. Çünkü üzerinde çalışmak için hâlâ zaman vardır.”

Chappuis, 2012

GERİ BİLDİRİM HAKKINDA HATIRLANMASI GEREKENLER

“Geri bildirim bir parçası olarak not
verirsek, öğrenciler sadece
verdiğimiz notu okuyacaklardır.”

Johnston, 2004

GERİ BİLDİRİM HAKKINDA HATIRLANMASI GEREKENLER

“Öğrencilerden, geri bildirim vermeden önce yaptıkları işler hakkında düşünmelerini istemek, öğrencinin beyindeki toprağın çapalanmasını sağlar. Böylece geri bildirim tohumlarının yerleşmesi ve büyümesi için gerekli olan yer hazırlanmış olur.”

Chappius, 2012

The background features several abstract elements: a red shape at the top left, a grey shape on the left side, a pink shape at the bottom center, and a large orange shape at the top right. A grid of small orange dots is located in the bottom right corner. The text 'TEŞEKKÜRLER...' is centered in a bold, dark blue font.

TEŞEKKÜRLER...