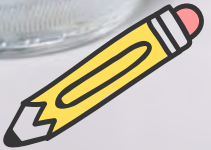
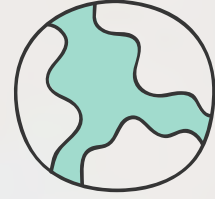


AKRAN ÖĞRETİCİLİĞİ



**Keşfedilmeyi
bekleyen
bir öğrenme
ve öğretme
stratejisi...**



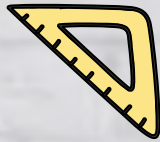
Akran Öğreticiliği

Günlük hayatta, doğal, plansız ve istemsiz bir şekilde gerçekleştirdiğimiz bir öğrenme stratejisidir.





**Ablanın
kardeşine resim
yaparken yardım
etmesi veya
kek yapmasını
öğretmesi gibi...**



**Akran öğreticiliği,
öğrencilerden birinin
öğretici, diđerinin öğrenen
olarak rol aldığı, öğreticinin
öđrenene belirli bir konuyu
öğrettiği bir yaklaşımdır.**

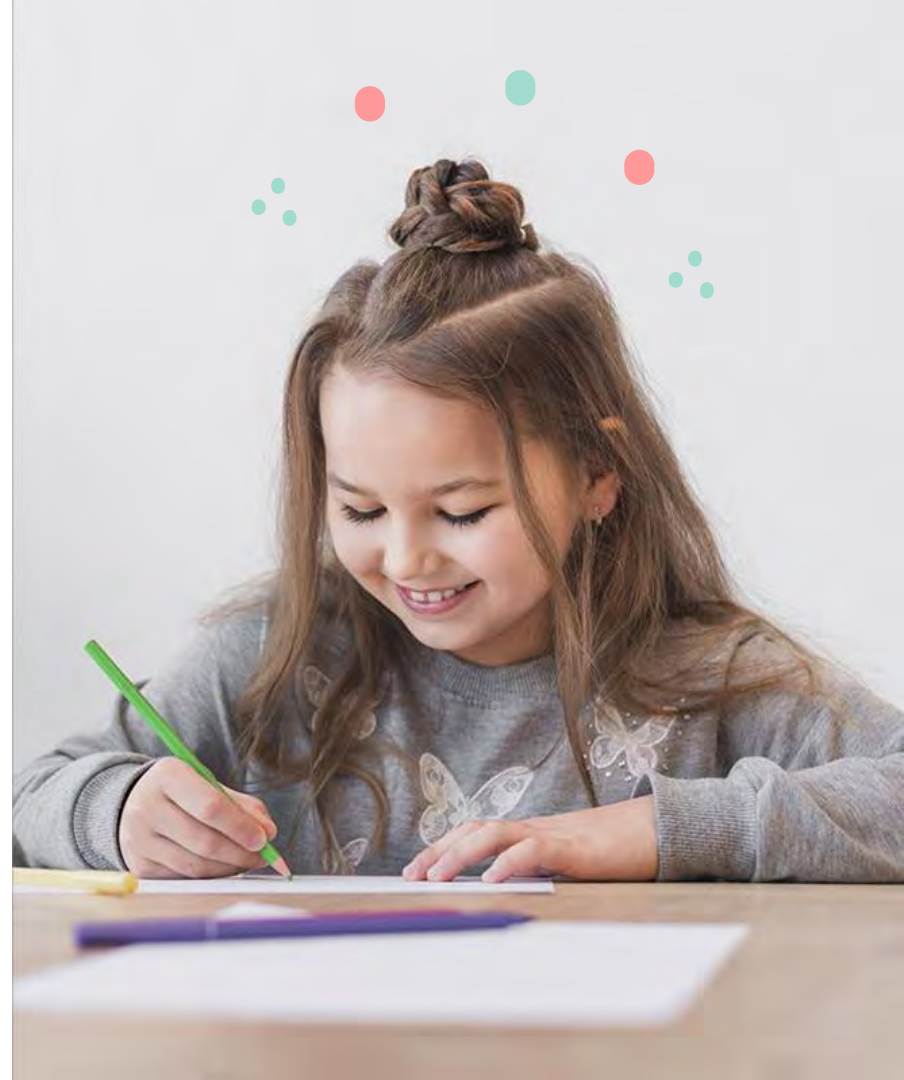
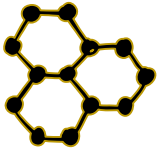
Öğrenen ↔ Öğreten



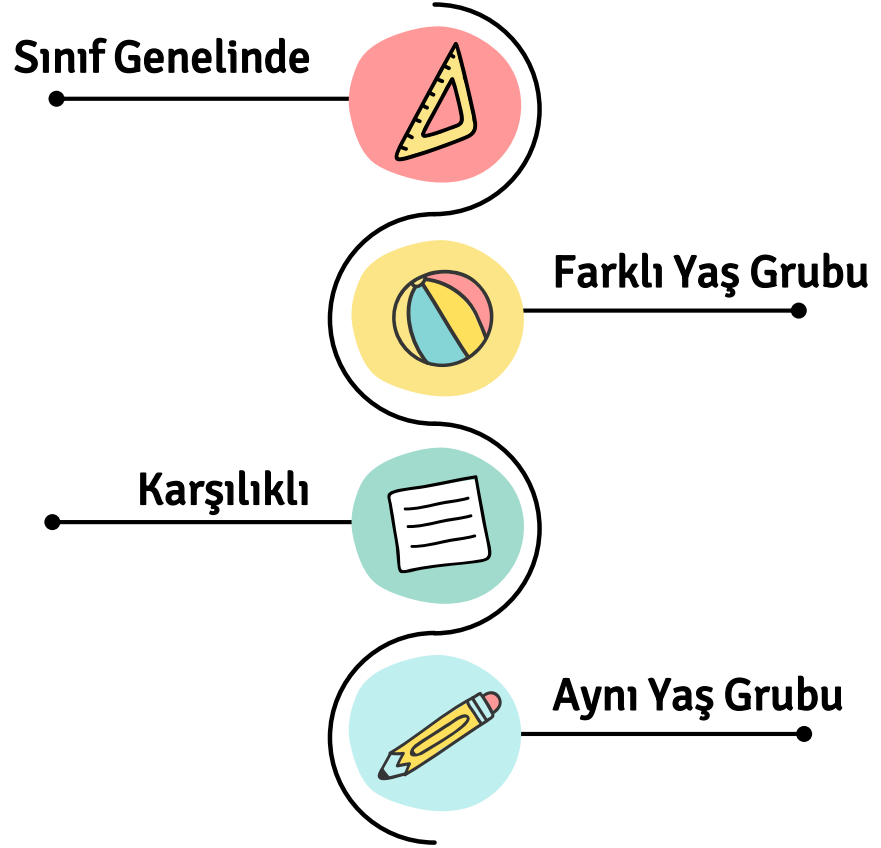
Öğrenci gruplarının

- 1- Akademik,
- 2- Sosyal,
- 3- Davranışsal

becerileri geliřtirmek için
birlikte çalıştığı bir öğretim
stratejisidir.



Akran Öğreticiliği Modelleri



01

Sınıf
Genelinde
Akran
öğreticiliği



01

Sınıf Genelinde Akran Öğreticiliği



- Tüm sınıf ikili gruplara ayrılır.
- Öğrenciler farklı seviyededir.
- Grupta en fazla 5 öğrenci olur.
- Öğrenciler haftalık değiştir.
- Öğretmenin rehberliğini içerir.
- Takımlar birbirleriyle yarışır.

02



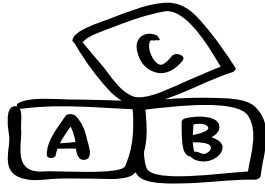
Farklı Yaş Grubu Akran öğreticiliği



02



Farklı Yaş Grubu Akran öğreticiliği



Yaşı büyük ve yaşı küçük

Biri öğretici, diğeri öğrenen

Roller değişmez

Dezavantajlı öğrenenlerde

Öğrenme güçlüğü çeken
öğrencilerde

3.Sınıf öğrencisinin 1.sınıf öğrencisine
kantinden alışverişi öğretmesi



03

Karşılıklı Akran Öğreticiliği



03



Karşılıklı Akran Öğreticiliği



Öğrenciler hem öğrenen, hem de öğretmen rolündeler.

Roller her durumda değişir.

Genellikle akademik konularda

Öğreten öğrenci, öğrenen öğrencinin akademik sürecini izler ve değerlendirir.

Ödül sistemi kurulabilir.



04

Aynı Yaş Grubu Akran öğreticiliği



04



Aynı Yaş Grubu Akran öğreticiliği

- Öğrenciler hem öğrenen, hem de öğretmen rolündeler.
- Roller her durumda değişir.
- Genellikle akademik konularda



B+

Akran Öğreticiliğinin Faydaları

«Öğretirken daha çok öğreniriz.»
Seneca

01

Akademik

Akademik başarı
ve akademik
beceriler

02

Rahatlık

Rahat İletişim

03

Bilişsel Beceriler

Aktif öğrenme,
tartışma,
muhakeme,
akıl yürütme...

04

Özgüven

Uyum, motivasyon,
iletişim becerileri,
olumlu benlik algısı



B+

Akran Öğreticiliğinin Faydaları

«Öğretirken daha çok öğreniriz.»
Seneca

05

Açık sözlülük

Arkadaşına daha rahat açılır.

06

Ortak Dil

Popüler iletişim sembolleri, ortak evrenden örnekler

07

Eğlenme

Öğretirken eğlenme

08

Olumlu Sınıf İklimi

İşbirlikçi Sınıf İklimi



B+

Akran Öğreticiliğinin Faydaları

«Öğretirken daha çok öğreniriz.»
Seneca

09

Zaman Yönetimi

Planlama,
Özkontrol

10

Kalıcılık

Öğrenmede
Kalıcılık

11

Bağımsızlık

Bağımsız öğrenen
olma

12

Diyalog

Etkileşim



B+

Akran Öğreticiliğinin Faydaları

«Öğretirken daha çok öğreniriz.»
Seneca

13

Pekiştirme

Konular
pekiştirilir.

14

**Öğretme
Becerisi**

Öğretmeyi
öğrenme

15

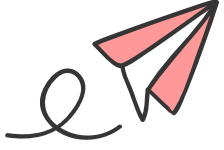
Değerlendirme

Değerlendirmeyi
Öğrenme

16

**Ve daha bir sürü
şey...**

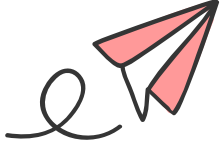




**Akran öğreticiliği, iyi yapılandırılmış
şekilde uygulandığında etkili bir
öğretim stratejisi olacaktır.**



Stratejiler



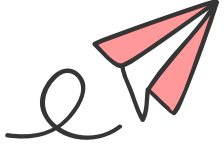
Amaçlarınızı ve öğrenme hedeflerinizi belirleyin.

(1) Akran öğreticiliği stratejisi hangi öğrenciler (performans seviyesi düşük olan öğrenciler, sınıftaki tüm öğrenciler vb.) için uygulanacak?

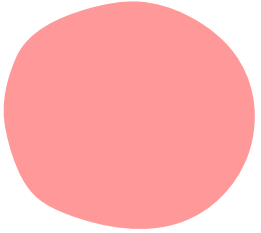
(2) Akran öğreticiliği hangi konuya odaklanacak ? (okuma akıcılığı, motivasyon, matematik başarısı, yazılı sınav vb.).



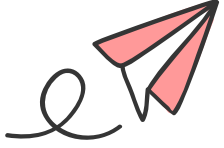
Stratejiler



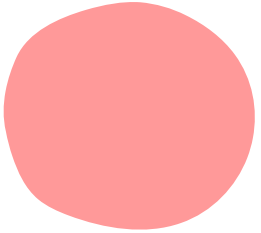
Hedeflerimiz ulařılabilir ve
ölçülebilir olmalı.



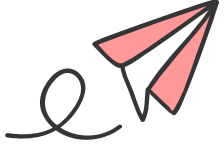
Stratejiler



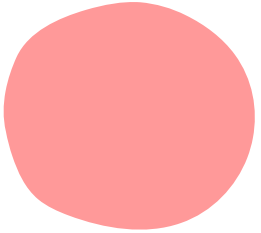
Hedeflerimiz öğrenen ve öğreten öğrenciler için açık ve anlaşılır olmalı .

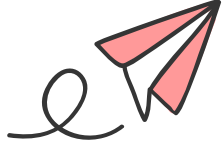


Stratejiler



Öğretici ve öğrenenlerin
belirlenmesi

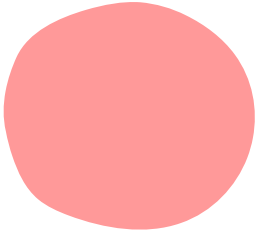




Stratejiler



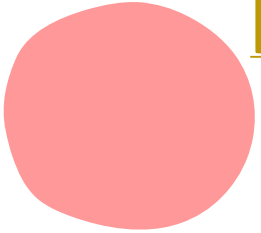
Öğretici ve öğrenenlerin belirlerken akademik özelliklerinin yanı sıra kişisel özellikleri ve sosyal ilişkileri de göz önünde bulundurulmalı.

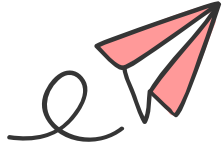


Stratejiler



Öğretici ve öğrenenlerin belirlerken akademik özelliklerinin yanı sıra kişisel özellikleri ve sosyal ilişkileri de göz önünde bulundurulmalı





Stratejiler

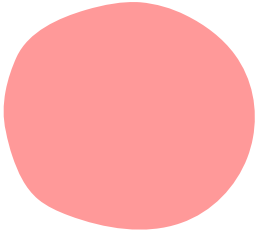


Öğretici ve öğrenenlerin belirlerken,

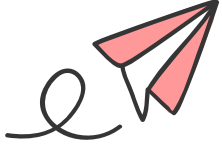
- *hep aynı öğrenciler olmaması
- *öğrencilerle ilgili gözlem verileri
- *öğrenci sayıları
- *öğrenci tercihleri



önemlidir.

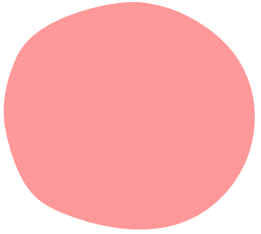


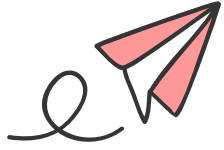
Stratejiler



Çalışma Planı Hazırlayın.

Öğrencilerden Beklentimiz nedir?.

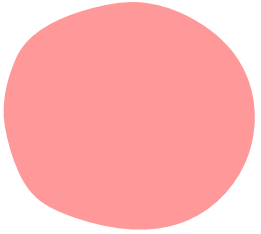




Stratejiler

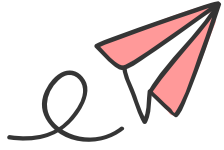


Uygulamanın nerede
gerçekleştirileceğini belirleyin.



Kütüphane, boş sınıf, destek eğitim
odası ...





Stratejiler

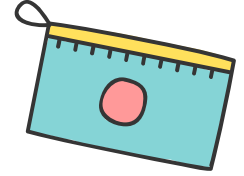
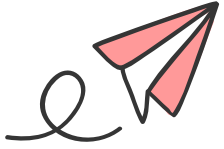


Uygulamanın ne zaman ve ne kadar süre ile gerçekleştirileceğini belirleyin.

Öğle tatili, okul çıkışı, ders esnasında, dersten önce gibi net belirlemeler...

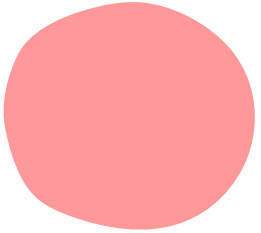


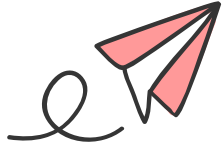
Stratejiler



Uygulamanın ne zaman ve ne kadar süre ile gerçekleştirileceğini belirleyin.

Çok sık olmamalı, öğrenci tercihleri alınmalı, 4 haftayı geçmemeli...



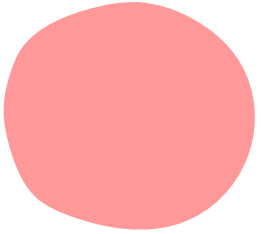


Stratejiler



Hangi derslerde, hangi konu/becerilerin pekiştirileceğini belirleyin....

Hızlı okuma, problem çözme, dil bilgisi...

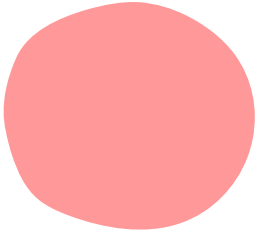
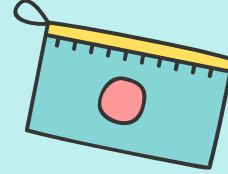


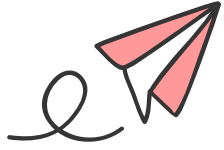
Stratejiler



Ayrıca;

- Ev ödevi
- Araştırma yapma ve araştırma raporu yazma
- Kompozisyon yazma
- Yazılı sınavlara hazırlanma
- Deney yapma ve deney raporu hazırlama
- Sınıf projeleri
- Sunum hazırlama vb.



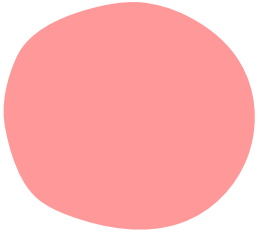


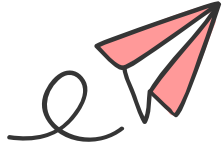
Stratejiler



Kullanılacak materyalleri belirleyin..

Hızlı okuma, problem çözme,
dil bilgisi...





Stratejiler

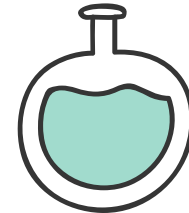


Uygulama yöntemlerini belirleyin.

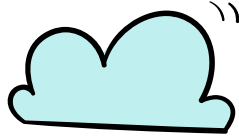
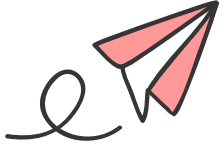
Belirli aralıklarla rapor alma
Belirli aralıklarla kontrol ve tekrar
Öğrencilerle süreç değerlendirmesi



yapılabilir.

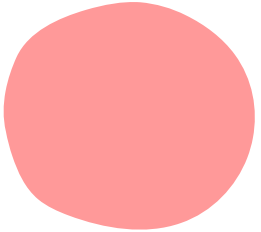


Stratejiler

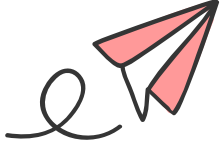


Değerlendirme yöntemlerini belirleyin.

Alıştırmalar ve çalışma soruları
Süreç odaklı değerlendirme
Özdeğerlendirme yapma
Sınav puanları
Öğrencilerin ödüllendirilmesi



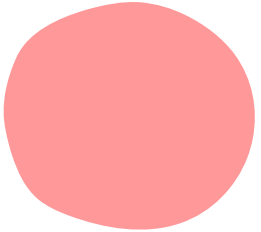
Stratejiler

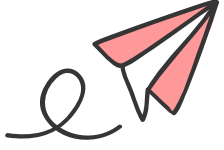


Öğrencilere akran öğreticiliği konusunda bilgi verin.

Meslektaşlarınızla ve okul idaresi ile işbirliği yapın.

Aileleri bilgilendirin.





Teşekkürler...

