



“Eğitimidir ki, bir  
milleti ya hür, şanlı  
yaşatır,  
ya da bir milleti  
esaret ve sefaletle  
terk eder.”

Mustafa Kemal  
ATATÜRK

# GÜMÜŞDERE İLKOKULU VE ORTAOKULU

BRİFİNG DOSYASI



*Gençler!*

*Cesaretimizi takviye ve idame eden sizlersiniz. Siz, almakta olduğunuz terbiye ve irfan ile insanlık ve medeniyetin, vatan sevgisinin, fikir hürriyetinin en kıymetli timsali olacaksınız. Yükselen yeni nesil, istikbal sizsiniz. Cumhuriyeti biz kurduk, onu yükseltecek ve yaşatacak sizsiniz.*

**M. Kemal ATATÜRK**





## Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler.

Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen: Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

*Mustafa Kemal Atatürk*

*20 Ekim 1927*

# İSTİKLAL MARŞI



Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak,

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, Bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?  
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, ilâhi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar ki şahâdetleri dinin temeli,  
Ebedî, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder varsa taşım,  
Her cerihamdan, ilâhi, boşanır kanlı yaşım,  
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden nâ'şım;  
O zaman yükselerek arş'a değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:  
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif ERSOY**



- KURUMUN ADI
- KURUMUN ADRESİ
- KURUMUN İLETİŞİM BİLGİLERİ
- KURUM KODU
- KURUM MÜDÜRÜ
- KURUM VİZYONU
- KURUM MİSYONU
- KURUMUN TEMEL AMAÇLARI
- KURUMUN İLKE VE DEĞERLERİ

## 1.BÖLÜM

# Kuruma İlişkin Genel Bilgiler

GÜMÜŞDERE İLKOKULU VE ORTAOKULU

BRİFİNG DOSYASI

• **Kurumun Adı:** Gümüşdere İlkokulu ve Ortaokulu

• **Kurumun Adresi:** Gümüşdere Mah. Gümüşdere Cad.No:33  
Sarıyer/ İSTANBUL

• **Kurumun Telefonu:** 0212 203 80 04

• **Kurumun Faksı:** 0212 203 80 04

• **Kurumun Web Adresleri:**

<http://www.gumusdereilkokulu.meb.k12.tr>

<http://www.gumusdereortaokulu.meb.k12.tr>

• **Kurumun Elektronik Posta Adresleri:**

[739153@meb.k12.tr](mailto:739153@meb.k12.tr)

[739148@meb.k12.tr](mailto:739148@meb.k12.tr)

• **Kurumun Seviyesi :** İlköğretim

• **Kurumun Öğretim Şekli:** İkili Eğitim

• **Kurumun Bağlı Olduğu Genel Müdürlük:**

Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

• **Kurumun Müdürü:** Saffettin YAYLACI

• **Kurum Kodları:**

İlkokul: 739153

Ortaokul: 739148

**Kurumun Eğitim Öğretime Başlama Yılı:** 1926

• **Okutulan Birinci ve İkinci Yabancı Dil:** İngilizce / -

## Kuruma İlişkin Genel İlgiler

GÜMÜŞDERE İLKOKULU VE ORTAOKULU

BRİFİNG DOSYASI

### • Vizyonumuz :

- Toplumun, eğitim düzeyini ve böylece yaşam kalitesini yükseltmek amacı ile eğitim ve öğretimi en üst düzeyde, bilimsel teknikleri kullanarak sunmak.
- Öğrencileri; duymaya, düşünmeye, özellikle araştırmaya yöneltmek, yeni bilgi ve uygulamaları geliştirip desteklemek.
- Arkadaşlık ilişkilerini, insan sevgisini geliştirmek, sorumluluk alabilecek 'Ben'i yaratmak ve yaşatmaktır.

### • Misyonumuz :

- Eğitimde mükemmellik,
- Seçkin öğretmen kadrosu ile öğrenci-veli memnuniyeti ve mutluluğu yaratmak
- Tarihi doğal örgüsü ile ülkemizde seçkin ve örnek bir eğitim kurumu olmaktır.

### • Kurumumuzun Temel İlke ve Değerleri:

- 1-Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlılık
- 2-Çağdaşlık
- 3-Güvenilirlik
- 4-Hoşgörü
- 5-Saygı ve sevgi
- 6-Ortak sorumluluk bilinci
- 7-Esneklik
- 8-Eşitlik
- 9-Eleştiriye açıklık
- 10-Objektiflik
- 11-Ekip anlayışı

- KURUMUN TARİHÇESİ
- KURUMDA OKUTULAN DERSLER
- KURUMUN BİRİMLERİ
- KURUM ÖĞRETMEN BİLGİLERİ
- KURUMUN ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

## 2.BÖLÜM



## Kurumun Tarihçesi

### •Kurumumuzun Tarihçesi:

Gümüşdere İlkokulu ve Ortaokulu ,Gümüşdere Köyü halkının 1923 yılı sonunda Selanik'ten gelmesiyle 1926 yılında iki katlı ahşap bir binada eğitim ve öğretime başlamıştır. İki sınıfı olan ve üç yıllık eğitim veren bu okuldan ilk mezunlar 1930-1931 öğretim yılı sonunda verilmiştir.

Gümüşdere ilkokulu 1941 yılında beş yıllık olarak öğretime devam ederken 1942 -1943 yıllarında okulun öğretmeninin askere alınmasıyla iki yıl kapalı kalmıştır. Eğitim ve öğretim etkinlikleri 1944 yılından beri aralıksız olarak sürdürülmektedir.

1953 yılında iki sınıflı olarak yapılan yeni binaya sonradan ek bir sınıf daha eklenmiştir.

1975 yılında okul bahçesine İlhan ATAKOL adına bir derslik yaptırılarak okulumuza bağışlanmıştır.

1997 yılında sekiz yıla çıkan ilköğretim uygulamasıyla birlikte isim değişikliği olmuş ve "Gümüşdere İlköğretim Okulu" olarak eğitim öğretimini sürdürmüştür.

2000 yılında Hasan BERBER tarafından yaptırılan özel eğitim sınıfı ise okulumuzun hizmetine sunulmuştur.

Okul binamız, 2012 yılında ise Kanal D tarafından, 2015 yılında ise İstanbul Teknik Üniversitesi öğrencileri tarafından bir sosyal sorumluluk projesi kapsamında yenilenmiştir.

Okulumuz halen aynı binada ilkokul ve ortaokul olarak ikili eğitim formatında eğitim öğretime devam etmektedir.

# Kurumda Okutulan Dersler (Tüm Sınıflar)

KATEGORİ	SIRA NO	DERS	1-A	2-A	3-A	4-A	5-A	6-A	7-A	8-A
ZORUNLUDERSLER	1	TÜRKÇE	10	10	8	8	6	6	5	5
	2	MATEMATİK	5	5	5	5	5	5	5	5
	3	HAYAT BİLGİSİ	4	4	3					
	4	FEN BİLİMLERİ			3	3	4	4	4	4
	5	SOSYAL BİLGİLER				3	3	3	3	
	6	T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK								2
	7	YABANCI DİL		2	2	2	3	3	4	4
	8	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLG.				2	2	2	2	2
	9	GÖRSEL SANATLAR	1	1	1	1	1	1	1	1
	10	MÜZİK	1	1	1	1	1	1	1	1
	11	OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER	5	5	5	2				
	12	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR					2	2	2	2
	13	TEKNOLOJİ VE TASARIM							2	2
	14	TRAFİK GÜVENLİĞİ				1				
	15	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZ.					2	2		
	16	REHBERLİK VE KARIYER PLANL.								1
	17	İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ				2				
	TOPLAM		26	28	28	30	29	29	29	29
	SERBEST ETKİNLİKLER		4	2	2					
	18	SEÇMELİ DERSLER					6	6	6	6
	TOPLAM		30	30	30	30	35	35	35	35

## İLKOKUL NORM KADRO DURUMU

KURUM KODU/ ADI		739153 / GÜMÜŞDERE İLKOKULU					
Sıra No	Branş Kodu	Branş adı	Haftalık Ders Saati	Norm Kadro Sayısı	Mevcut Öğretmen Sayısı	Eksik	Fazla
1	2403	SINIF ÖĞR.	0	4	4	-	-
2	4439	OKUL ÖNCESİ	0	2	2	-	-
4	1245	DİN KÜLTÜRÜ VE AH.B.	2	0			
5	1524	İNGİLİZCE	6	1	0	1	-
TOPLAM			6	7	6	0	0

## ORTAOKUL NORM KADRO DURUMU

KURUM KODU/ ADI		739148 / GÜMÜŞDERE ORTAOKULU					
Sıra No	Branş Kodu	Branş adı	Haftalık Ders Saati	Norm Kadro Sayısı	Mevcut Öğretmen Sayısı	Eksik	Fazla
1	2143	Türkçe	22	1	1	-	-
2	1715	İlköğretim Matematik	26	1	1	-	-
3	7106	Özel Eğitim	0	2	2	-	-
4	1524	İngilizce	22	1	1	-	-
5	2245	Din Kültürü ve Ahl.B.	8	1	0	1	-
6	1386	Fen Bilimleri/Fen ve T.	18	1	0	1	-
7	2510	Sosyal Bilgiler	11	1	1	-	-
8	2265	Beden Eğitimi	10	1	0	1	-
9	1119	Bilişim Teknolojileri	4	0	0	-	-
10	1822	Müzik	4	0	0	-	-
11	4900	Teknoloji ve Tasarım	4	0	0	-	-
12	7102	Görsel Sanatlar	4	0	0	-	-
TOPLAM			133	9	6	3	0



## Kurumun Birimleri

Birimlerin İsimleri	Oda Sayısı
Müdür Odası / Müdür Yardımcısı Odası	2
Memur Odası	Yok
Okul Aile Birliği Odası	Yok
Spor Salonu	Yok
Beden Eğitimi Öğretmen Odası	Yok
Spor Salonu, Soyunma Odası	Yok
Teknoloji Odası	Yok
Rehberlik Odası	Yok
Müzik Salonu	Yok
Çok Amaçlı Salon	Kütüphane/ (Ortak Kullanım)
Toplantı Salonu	Kütüphane/ (Ortak Kullanım)
Hizmetli Odası	Yok
Depo	1
Arşiv	Yok
Kantin	1
Veli Görüşme Odası	Kütüphane/ (Ortak Kullanım)
Yemekhane	Yok
Sosyal Etkinlik Çalışma Odası	Kütüphane/ (Ortak Kullanım)

GÜMÜŞDERE İLKOKULU VE ORTAOKULU

BRİFİNG DOSYASI



## Öğretmen , Öğrenci ve Sınıflara İlişkin İstatistikler

GÜMÜŞDERE İLKOKULU VE ORTAOKULU

BRİFİNG DOSYASI

Okuldaki Toplam Öğrenci Sayısı :	İlkokul:129 Anasınıfı A: 17 Anasınıfı B: 16 1-A:19 2-A:32 3-A:24 4-A:21  Ortaokul:89 5-A:21 6-A:20 7-A:23 8-A:32 Özel eğitim: 4
Toplam Derslik Sayısı :	4
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	İlkokul:24 Ortaokul: 24
Toplam Şube Sayısı :	11
Toplam Yönetici Sayısı :	2
Toplam Kadrolu Öğretmen Sayısı :	12
Toplam Ücretli Öğretmen Sayısı :	2
Toplam Görevlendirme Öğretmen Sayısı :	4
Toplam Kız Öğrenci Sayısı :	İlkokul:55 Ortaokul:50
Toplam Erkek Öğrenci Sayısı :	İlkokul:74 Ortaokul:51

## Öğretmen , Öğrenci ve Sınıflara İlişkin İstatistikler

GÜMÜŞDERE İLKOKULU VE ORTAOKULU

BRİFİNG DOSYASI

	KIZ	ERKEK	TOPLAM
ANASINIFI A ŞUBESİ	7	10	17
ANASINIFI B ŞUBESİ	8	8	16
1-A	9	10	19
2-A	14	18	32
3-A	12	12	24
4-A	5	16	21
<b>TOPLAM</b>	<b>55</b>	<b>74</b>	<b>129</b>
5-A	12	9	21
6-A	7	13	20
7-A	14	9	23
8-A	16	16	32
Özel eğitim	1	3	4
<b>TOPLAM</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>100</b>



# Öğretmen Bilgileri ve Branşlara Göre Dağılımları



GÜMÜŞDERE İLKOKULU VE ORTAOKULU  
BRİFİNG DOSYASI

S.N.	Öğretmen Adı Soyadı	Branşı	Fotoğraf
1	Saffettin YAYLACI	Okul Müdürü Din Kültürü ve Ahlak B.	
2	Züleyha KUL	Müdür Yardımcısı Sınıf Öğretmenliği	
3	Mustafa TURAN	Türkçe	
4	Özge CEBECİ	Matematik	
5	Selime ÖZTEMUR	Özel Eğitim Öğretmenliği	

# Öğretmen Bilgileri ve Branşlara Göre Dağılımları



GÜMÜŞDERE İLKOKULU VE ORTAOKULU  
BRİFİNG DOSYASI

S.N.	Öğretmen Adı Soyadı	Branşı	Fotoğraf
6	Hilal Elif AKGÜN	Özel Eğitim Öğretmenliği	
7	Nejla KARADENİZ	Okul Öncesi Öğretmenliği	
8	Ayfer ÖZÇELİK	Okul Öncesi Öğretmenliği	
9	Rana SANAÇ	Sınıf Öğretmenliği	
10	Dilek YELİS	Sınıf Öğretmenliği	

# Öğretmen Bilgileri ve Branşlara Göre Dağılımları



GÜMÜŞDERE İLKOKULU VE ORTAOKULU  
BRİFİNG DOSYASI

S.N.	Öğretmen Adı Soyadı	Branşı	Fotoğraf
11	Mesude DERELİ	Sınıf Öğretmenliği	
12	Serdar AKDENİZ	Sınıf Öğretmenliği	
13	Birsen KURAL	İngilizce	

- KURUMUN SORUNLARI
- ÇÖZÜM ÖNERİLERİ
- SOSYAL FAALİYETLERİ
- FİZİKİ AÇIDAN YAPILAN VE YAPILACAK ÇALIŞMALAR

## 3.BÖLÜM



# Kurumun Sorunları ve Çözüm Önerileri



GÜMÜŞDERE İLKOKULU VE ORTAOKULU  
BRİFİNG DOSYASI

## • Bina İle İlgili Sorunlar:

Okulumuzun binası 1954 yılında yapılan ana binaya eklemelerle bugünkü halini almıştır. Okulumuz şu anki haliyle çok parçalı bir yapıya sahiptir. Halen okulumuzda birbirinden bağımsız üniteler halinde toplam 5 okul binası bulunmaktadır. Okulumuzda her sene yapılan tadilat ve onarımlarla eğitim öğretim devam etse de öğrencilerimizin kullanabilecekleri geniş bir bahçe, spor salonu, oyun alanları, toplantı ve konferans salonu, branşlara göre kullanılacak alanlarımız (Müzik Sınıfı, Resim Sınıfı gibi) bulunmamaktadır.

Okulumuz konum itibarıyla mahallenin girişinde ve tehlikeli bir trafik güzergahında olup araç ve yaya güvenliği açısından okulumuzda güvenlik sorunları yaşanabilmektedir. Okulumuzun önünden geçen hafriyat kamyonları öğrencilerimiz, velilerimiz ve okulumuz açısından büyük bir risk oluşturmaktadır.

Okulumuzun binasından kaynaklanan fiziki olumsuzluklarının okulumuzun öğrenci potansiyelini etkilediği, öğrencilerimizin okulumuzun kayıt bölgesinde bir adreste oturmasına rağmen başka okullara gitmelerine neden olduğu değerlendirilmektedir.

Bunun yanında okul binamızın tek katlı olması bir avantaj olarak değerlendirilmektedir.

# Kurumun Sorunları ve Çözüm Önerileri



GÜMÜŞDERE İLKOKULU VE ORTAOKULU

BRİFİNG DOSYASI

## •Öğretmen-Yönetici İle İlgili Sorunlar:

Okulumuzda iki farklı okul olmasına rağmen ilkokul ve ortaokulun tek bir müdürlük çatısı altında toplanması ve tek bir okul müdürü olması insan kaynakları anlamında önemli bir sorundur. Tek bir okul müdürü olması hem kurumsal olarak, hem de pedagojik olarak bazı sıkıntılara yol açmaktadır. Okulumuzda yöneticilik normunda ilkokulda ve ortaokulda kadrolu bir müdür yardımcısının olmaması, sadece ilkokulda görevlendirme bir müdür yardımcısı olması, okul yönetiminde istikrarlı bir yönetim sürecinin işlemlerini engellemekte, işgücü açığı doğurmakta, kurumsal iklimi olumsuz etkilemektedir.

Yine okul binamızın yetersiz olmasından dolayı ikili eğitim şekliyle eğitim öğretim faaliyetlerinin yapıyor olması, hem okul binasına ilişkin yetersizliklerin hem de ikili eğitim şeklinin öğrenci talebinde eksilmelere yol açmasından dolayı ders saatlerinin az olması bazı branşlarda öğretmen açığı doğurmaktadır. Ders saati az olduğu için Görsel Sanatlar, Beden Eğitimi, Din Kültürü, Müzik, Teknoloji Tasarım derslerinden okulumuzun öğretmen normu bulunmamaktadır. Bu durum başka okullardan ders tamamlama yoluyla öğretmen görevlendirilmesiyle veya ders ücreti karşılığı öğretmen görevlendirilmesiyle giderilmeye çalışılmaktadır.

Okulumuzda özel eğitim ve okul öncesi hariç diğer bütün alan ve branşlarda tek öğretmen bulunmaktadır. Öğretmenin kendisinden başka, zümresinde bir arkadaşının bulunmaması, işbirliği yapma, alanla ilgili bilgi, belge paylaşımı, ortak bir vizyon oluşturup bunu uygulama, birlikte öğrenme, rekabete dayalı eğitim çalışmaları konusunda kurumsal kültürümüzü olumsuz bir şekilde etkilediği değerlendirilmektedir.

# Kurumun Sorunları ve Çözüm Önerileri



GÜMÜŞDERE İLKOKULU VE ORTAOKULU  
BRİFİNG DOSYASI

## •Öğrenci Devamı İle İlgili Sorunlar:

Öğrencilerimizin devam durumları yakından takip edilmekte olup devamsızlığı fazla olan öğrencilere gerekli bildirimler yapılmakta, devamsızlıklarına yönelik önlemler alınmaktadır. Velilerimizin 8383 Meb Mobil Bilgi servisine abone olmaları teşvik edilerek öğrencilerimizin devamsızlık durumlarını yakından takip etmeleri sağlanmaktadır.

## •Veli İle İlgili Sorunlar:

Okulumuzda toplum temelli okul yönetiminin temel ilkeleri çerçevesinde bir yönetim anlayışı sergilenmektedir. Bu kapsamda veli odaklı projeler geliştirilmekte, velilere yönelik okuma yazma kursları düzenlenmekte, okulu toplumsal, kültürel, sanatsal bir merkez haline getirecek bir anlayışla velilerimizle iletişim kurulmaktadır. Bu doğrultudan okulumuz velileri ve özellikle öğrencilerimizin anneleri, okulumuza, etkinliklerimize ve öğrencilerimize yönelik ilgi sahibi ve hassas velilerdir. Genel veli toplantılarının yanı sıra diğer zamanlarda da okul idaresi ve öğretmenlerle iletişim halindedirler.

Ancak velilerimizden öğrencilerimizin babalarının yoğun iş hayatı içerisinde öğrencilerin eğitimlerine ve okulumuzun etkinliklerine yeterli zaman ayırmadıkları, bu durumun da okulumuzun pedagojik ve toplumsal hedeflerini aksattığı değerlendirilmektedir.

# Kurumun Sosyal Faaliyetleri



GÜMÜŞDERE İLKOKULU VE ORTAOKULU  
BRİFİNG DOSYASI

## Sene İçinde Yapılan Programlar ve Özel Günler:

Okulumuzda belirli gün ve haftalar kapsamında yapılan sosyal, kültürel yarışma, tören, etkinlikler olabildiğince geniş katılımlı etkinlikler halinde yapılmaktadır.

İlçe, bölge ve il çapında temel takım sporları ve geleneksel çocuk oyunlarına okulumuz pek çok öğrencimizle katılmaktadır. Bu kapsamda okulumuzdaki öğrencilerin %85 i lisanslı ve oyuncu kartlı sporcu konumundadırlar.

Okulumuz farklı sosyal sorumluluk ve topluma hizmet çalışmalarına katılmaktadır. Bu kapsamda kardeş okul etkinlikleri, üniversitelerle akademik ve sosyal kültürel ve sanatsal işbirliği projeleri yürütülmekte, resmi okullarda işbirliği yapılmaktadır.

Okulumuzun kurumsal hafızası ve kültürüne son derece olumlu katkılar yapan geleneksel etkinliklerimiz olan sene sonu kermesi, mezuniyet törenleri, okuma bayramları, sınıf bazında performans gösterileri, şiir dinletileri anasınıfı sene sonu törenleri gibi etkinlikler, okulumuzda yapılan geleneksel etkinliklerdir.

Okulumuzda her sene Bakanlığımızın, İlçe ve İl Milli Eğitim Müdürlüklerimizin düzenledikleri pek çok yarışma ve projeye de katılım sağlanmaktadır. Bu kapsamda, "Bu Benim Eserim", "İyi Örnekler", "Okullar Hayat Olsun", "Bir Ses İki Hareket" vb. etkinlikler bunlardan başta gelen etkinliklerdir.

# Kurumun Sosyal Faaliyetleri



GÜMÜŞDERE İLKOKULU VE ORTAOKULU

BRIFING DOSYASI

## Maddi Yardıma Muhtaç öğrencilerin tespit edilmesi ve yapılan yardımlar:

Öğretim yılı başında sınıf öğretmenleri ve okul rehber öğretmenlerinin yardımıyla okulumuzdaki fakir, şehit çocuğu, öksüz ve yetim öğrenciler tespit edilmekte, bu öğrencilerimize farklı derneklerin, kurumların yardım ve burs vermeleri için olanak sağlanmaya çalışılmaktadır. Ayrıca sene içerisinde okul aile birliğimiz ile hayırseverler aracılığıyla öğrencilerimizin ihtiyaçları karşılanmaya çalışılmaktadır.

## İl içi ve il dışı gözlem ve inceleme gezileri:

Öğretim yılı içinde öğretmenlerimizin organizasyonlarıyla il içi geziler düzenlenmektedir. Topkapı Sarayı gezisi, Bilim Müzesi gezisi bunlardan sadece bazılarıdır. Özellikle il ve ilçe merkezine uzak bir okul olarak öğrencilerimizin özellikle gitmedikleri, gidemeyecekleri yerlere yapılan sosyal ve kültürel geziler okulumuzca önemsenmektedir. Diorama Tarih Müzesi Gezisi, Vehbi Koç Müzesi Gezisi, Darıca Hayvanat Bahçesi, Sakıp Sabancı Müzesi Gezisi, Fetih 1453 Müzesi Gezisi, bunlardan bazılarıdır.

## Ortaöğretim Kurumları Tanıtım etkinlikleri:

Okulumuzu bitiren öğrencilerimize devam edecekleri üst öğrenim kurumları hakkında bilgi vermek, o kurumları yerinde ve birinci ağızdan bilgi sahibi olmalarını sağlamak amacıyla öğrencilerimiz hem ilçemizdeki, hem de yakın ilçelerdeki sınavla veya sınavsız öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına çalışma ve inceleme ziyaretleri gerçekleştirilmektedir.

# Kurumun Sosyal Faaliyetleri



GÜMÜŞDERE İLKOKULU VE ORTAOKULU  
BRİFİNG DOSYASI

## Tören ve Kutlama programları:

Okulumuzda belirli günlerde ve resmi bayram ve anma etkinliklerinde içerik olarak yoğun, katılımcılar açısından kalabalık pek çok etkinlik düzenlenmektedir. İlköğretim Haftası, 23 Nisan, 10 Kasım, 12 Mart, 18 Mart, 29 Ekim tarihlerinde yapılan resmi tören ve anma etkinlikleri ile Milli Eğitim Bakanlığınca belirlenen belirli gün ve haftalar öğrenci ve velilerimizin yoğun katılımıyla icra edilmektedir.

## Sportif Etkinlikler:

Okulumuzda kadrolu bir beden eğitimi öğretmeni olmamasına rağmen öğrencilerimiz kızlar ve erkekler çapında yaş gruplarına göre voleybol, basketbol, masa tenisi ve satranç etkinliklerine katılmaktadırlar. 23 Nisan, 19 Mayıs ve 18 Mart Özel günlerinde yapılan kros yarışmaları okulumuzun katıldığı bazı sportif etkinliklerdir.

## Fiziki Açıdan Yapılan Çalışmalar



GÜMÜŞDERE İLKOKULU VE ORTAOKULU  
BRİFİNG DOSYASI

Atatürk Köşesinin Düzenlenmesi	Yapıldı
Personel Resimli Bilgi Köşesi	Yapıldı
Laboratuvarlarının Açılması	Yapıldı
Okul İnternet Sitesinin Yenilenmesi	Yapıldı
Bahçe Düzenlemesi	Yapıldı
Okulun Dış Tehditlerden Korunması	Yapıldı
Okul Risk Eylem Planının Hazırlanması	Yapıldı
Sınıfların Akıllı Tahtalarla Donatılması	Yapılmadı
Okulun Teknolojik Donanımı	Yapıldı
Okul Başarı Köşesinin Oluşturulması	Yapıldı
Okulun Fiziki olarak İç ve Dış Yapısının Düzenlenmesi	Yapıldı
Fen Laboratuvarının Düzenlenmesi	Yapıldı
Kütüphanenin Düzenlenmesi	Yapıldı